西北大学本科教学工作审核评估整改任务表（职能部门）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专家组提出的问题** | **整改目标** | **整改任务** | **整改责任单位** | **协助部门** | **整改时间（本学期/一年、“十三五”期间）** |
|  | 将本科教学放在学校工作的核心地位 | 牢固树立本科教学核心地位 | 将坚持人才培养中心地位和本科教学核心地位体现在学校“十三五”规划、中共西北大学第十三次党代会报告和年度工作要点中 | 党委办公室、校长办公室 | 发展规划处、教务处、人事处 | 2016.11-2017.6 |
| 落实“西北大学本科教育质量提升计划”和其他关于加强本科教学、提高人才培养质量的文件制度 | “十三五”期间 |
|  | 建立有效的制度和措施，把学校丰富的文化积淀和优良办学传统转化为培养学生人文素养的有效抓手 | 挖掘、整理、宣传学校的文化积淀和优良传统，不断加强文化育人工作，培养具有“西大”品格的优秀人才 | 在文化建设和精神文明建设年度任务之中继续将校史校情、办学理念、大学精神、优良传统的宣传教育作为重要内容之一，将考核结果纳入各单位精神文明建设考评体系之中 | 宣传部 | 档案馆（校史办）、学生工作部、教务处 | 2016.11-2017.12 |
| 支持校史校情、办学理念、大学精神、优良传统的研究工作 | “十三五”期间 |
| 通过校报、校园广播、“新西大”网站、官方微信、官方微博等校园媒体和新媒体，加强校史校情、办学理念、大学精神和优良传统宣传教育 | “十三五”期间 |
| 在新生入学教育、毕业季教育、校纪校规教育、精神文明教育等活动中，将西北大学传统、文化与精神宣传教育作为“树魂立德”教育的重要内容 | 2016.11-2017.12 |
| 加强大学生文化素质教育基地建设，将西北大学传统、文化与精神教育作为大学生文化素质教育的重要内容 | “十三五”期间 |
|  | 教师数量相对不足、生师比偏高 | 强化师资队伍建设，优化队伍结构 | 新进教师400人左右，使专任教师规模达到1800人 | 人事处 | 教务处、学生处 | “十三五”期间 |
| 制定专业技术人员本科实践教学管理办法 | “十三五”期间 |
| 进一步拓宽人才引进渠道，提高教师选聘质量，优化师资队伍结构 | 2016.11-2017.6 |
| 制定实施专职科研人员本科教学管理办法 | “十三五”期间 |
| 加强公共艺术教育、高等数学、大学语文、思政、体育等公共课师资队伍建设 | “十三五”期间 |
| 补齐学校教学管理机构人员编制 | 2016.11-2017.12 |
| 制定并实施院系教学管理人员队伍建设方案与措施 | 2016.11-2017.6 |
| 制定实施校外专家本科教学聘任管理办法，构建满足人才培养需求的“双师型”队伍（不少于200人） | “十三五”期间 |
|  | 青年教师培养/培训力度不够 | 重视青年教师培养，加强青年教师教学技能培训，提升青年教师教学能力 | 出台并启动实施《西北大学青年教学英才实施计划》《西北大学仲英青年学者实施计划》（教学型） | 人事处 | 教师发展中心，教务处 | 2016.11-2017.6 |
| 每年支持25人左右在教学科研方面表现突出的优秀青年人才，其中以本科教学为主占1/3以上 | “十三五”期间 |
| 新进优秀青年教学拔尖人才优先享受生活津贴补贴、专项科研经费 | “十三五”期间 |
| 建立青年教师教学信息库，完善青年教师教学培训与成长档案 | 教师发展中心 | 人事处，教务处 | 2016.11-2017.6 |
| 制定实施教师教学方法、教学模式、现代化教学理念和技能培训管理办法 | 2016.11-2017.12 |
| 制定实施“名师引领计划”，开展“名师工作室”“名师示范课”“名师试讲点评”“名师教学沙龙”“名师咨询诊断”“教学能力提升专题”等 | 2016.11-2017.12 |
| 常态化开展青年教师讲课比赛、教学基本功竞赛、教学观摩、名师讲座、教学技能培训活动 | “十三五”期间 |
|  | 高层次人才数量偏少，在本科人才培养中的作用发挥不够 | 加大高层次人才队伍建设，加强高层次人才在本科人才培养中作用的发挥 | 全力推进高层次人才队伍“123工程”，鼓励高层次人才为本科生授课并指导本科生从事双创活动 | 高层次人才办公室 | 人事处 | “十三五”期间 |
| 实施《西北大学高层次人才队伍建设奖励办法》，发挥院系在高层次人才引育工作中的主体地位，解决学校高层次人才队伍数量不足的问题 | “十三五”期间 |
| 实施《西北大学高层次人才特殊津贴实施办法》，提高高层次人才生活待遇，鼓励高层次人才安心本科教学和提高人才培养质量 | “十三五”期间 |
| 制定西北大学院士（科学家、社科名家、艺术大师）工作室建设方案，吸引一批院士及学术大师进校，发挥学术大师在学科建设、人才培养工作中的高端引领作用 | 2016.11-2017.6 |
|  | 本科专业数量偏多，交叉整合力度不够 | 围绕“调结构、分层次、育方向”的专业建设思路，进一步深化专业的内涵建设 | 调整优化本科专业结构，重点支持优势专业和特色专业建设，建立专业动态调整机制 | 教务处 | 学生处、各院系 | “十三五”期间 |
| 适当控制生师比偏高、教学资源不足专业招生规模，对于专任教师人数低于14人的专业，提出整改计划 | “十三五”期间 |
| 贯彻各相关专业类教学质量国家标准，落实学校本科专业人才培养方案修订指导意见，完善本科专业人才培养方案 | 2016.11-2017.6 |
| 开展3-5个应用型专业认证 | “十三五”期间 |
| 提高本科专业就业质量 | “十三五”期间 |
|  | 毕业论文（设计）选题过大，过程管理不规范 | 严格毕业论文（设计）管理 | 修订《西北大学本科毕业论文（设计）与答辩工作规范》 | 教务处 |  | 2016.11-2017.6 |
| 实行本科毕业论文（设计）不端行为检测全覆盖 | 2016.11-2017.12 |
| 制定实施《西北大学教师本科实践教学指导管理办法》 | 2016.11-2017.12 |
|  | 现代教育技术应用落后 | 全面提升现代教育技术应用能力 | 建设MOOC教学录播学习专用教室3个，总座位数120个 | 教务处 | 现代教育技术中心，教师发展中心，后勤集团 | 2016.11-2017.8 |
| 建设多媒体互动智慧教室12个，总座位400个 | 2016.11-2017.8 |
| 建设陕西省人文社科MOOC中心，上线课程300门（MOOC课程100门，SPOC课程200门） | 2016.11-2017.6（其中，课程建设在“十三五”期间） |
| 建设通修课机考中心，座位数600个 | 2016.11-2017.8 |
| 全面升级多媒体教室（升级系统和硬件） | 2016.11-2017.8 |
|  | 教育教学改革和教学内涵建设的力度不够 | 深化教育教学改革，加强学科专业内涵建设 | 加大教改支持力度，立项500项教改，（教学研究350项、团队建设30项、课程改革研究100项，专业20项） | 教务处 | 人事处、后勤集团 | “十三五”期间 |
| 培育20项省级教学成果，50项校级教学成果 | “十三五”期间 |
| 支持出版50部教材 | “十三五”期间 |
| 改革考试方式，推行教考分离 | “十三五”期间 |
| 设立素质教育和公共艺术教育专用场地10间教室 | “十三五”期间 |
|  | 本科教学和质量保障体系运行的有效度仍需提高 | 加强质量监控保障体系建设 | 调整、配齐学术委员会教学分委员会 | 教务处 | 发展规划处、人事处 | 2016.11-2017.8 |
| 强化教学过程管理，制定课堂教学、实践教学和课外教学质量标准 | 2016.11-2017.8 |
| 建设学校本科教学数据采集平台 | 2016.11-2017.8 |
| 制定《西北大学教师表彰与教学奖励办法》，提高本科教学奖励力度 | 2016.11-2017.8 |
| 修订、完善《西北大学本科教学工作量计算办法》 | 2016.11-2017.8 |
|  | 本科教学国际化水平不高 | 全面提升本科教学国际化水平 | 出台《西北大学外国专家管理办法》《西北大学学生赴境外交流学习管理办法》《西北大学学生赴境外交流学习资助办法》 | 国际处 | 人事处、国际交流学院 | 2016.11-2017.8 |
| 每年邀请100位长短期外国专家来校交流讲学 | “十三五”期间 |
| 通过青骨项目、西部项目等国家公派项目和校际交流项目，每年派出60人出国进行以提升教学能力和教学管理能力为目的的研修项目 | “十三五”期间 |
| 拓展与国际知名大学的3+1、2+2等联合培养项目，十三五期间赴海外交流学习90天以上的学生人数达到800人 | “十三五”期间 |
| 成立“西北大学留学生工作委员会” | 2016.11-2017.8 |
| 提高留学生人数，加大留学生学位授予比例 | “十三五”期间 |
| 每个院系每年至少有1-2名外籍教师授课 | “十三五”期间 |
|  | 本科教学经费投入偏少 | 加大本科教学经费投入 | 落实两个生均1000元 | 财务处 | 国内合作与校友工作处 | 2016.11-2017.04 |
| 拓展办学经费筹集渠道 | “十三五”期间 |
|  | 每年新增图书生均指标不达标，图书更新慢，数据库资源不足 | 加大图书、数据信息资源建设力度 | 扩大影响力较大外文纸质期刊的订购数量，使外文纸质期刊达到200种以上 | 图书馆 |  | 2016.11-2017.8 |
| 每年新增数据库30个左右，力争通过5年左右，使数据库达到200个以上 | “十三五”期间 |
| 每年新增图书达到生均不少于4册的要求 | 2016.11-2017.06 |